

Värdegrund och principprogram för Gotlands studentkår Rindi

Dokumentet senast uppdaterat

FUM 1 08/09

FUM 1 09/10

Mars 2015

December 2018

Förord

Studentföreningen Rindi startades under våren 1989 och började direkt arbeta för att förbättra studiesituationen i Visby, både strukturellt och socialt. Studentföreningen flyttade 1992 från Norra Hansegatan till det gamla varmbadhuset på Blekdammen 10 (idag Tage Cervins gata 1) i ena hörnet av Almedalen.

Rindi fick för första gången kårstatus och kunde titulera sig Gotlands studentkår Rindi den första juli 1998. Den första juli 2013 fick Gotlands studentkår Rindi kårstatus vid Uppsala universitet. Studentkåren finns idag till med syfte att arbeta för alla studenters rättigheter, gentemot dels universitetet dels det omgivande samhället. Detta genom att bevaka och aktivt delta i diskussioner gällande utbildnings-, studiesociala och sociala frågor.

Gotlands studentkår Rindis Värdegrund och Principprogram (VoP) är en guide över kårens officiella ställningstagande i frågor som rör studenter - lokalt, nationellt och internationellt. Dokumentet syftar till att vara ett stöd för de studenter som arbetar aktivt med dessa utbildnings-, studiesociala och sociala frågor.

Som ett dynamiskt dokument bör VoP inbjuda till, uppmuntra och underlätta för debatt bland de studiepolitiskt och studiesocialt aktiva. Dokumentet bör ses över och revideras på årlig basis, för att garantera att Rindis åsikter hålls aktuella och följer rådande debatt.

Endast Kårmötet kan ändra innehållet i VoP. Studentkårens styrelse äger dock rätt att genomföra språkliga korrigeringar, undantaget det fall då innebörden ändras (Marsmötet 2015).

Mål och syfte

Detta dokument redogör för de åsikter som Gotlands studentkår Rindi (hädanefter kallat Rindi eller kåren) har. De åsikter som definieras i dokumentet är antagna av Rindis kårmöte och syftar till att klargöra Rindis ställning, samt att vara ett stöd för engagerade i Rindis verksamhet. Dokumentet kan också användas för att få en överblick av Rindis åsikter i olika frågor.

Definitioner

Bolognaprocessen

Är en process vilken syftar till att göra Europa till ett sammanhängande område för högre utbildning.

Studentlägenhet

En lägenhet i kategorin bostad som disponeras av en student. När personen inte längre är en student har hen inte längre rätt att disponera bostaden.

- Boende

Ett boende är en korttidslösning där hyresgästen har ett bestämt datum när denne senast är uppsagd.

- Bostad

En bostad är en lägenhet, ett hus eller annan likvärdig lösning som disponeras av hyresgäst tillsvidare. Datumbegränsning finns inte.

Studenternas anställningsbarhet

I Bologna-processen ligger mycket fokus på att studenterna ska vara anställningsbara efter sin utbildning. Detta innebär att arbetsgivarna ska se ett värde i att anställa personer med examen eftersom utbildningen leder till kompetens som direkt kan användas på arbetsmarknaden.

Utbildningens användningsbarhet

I stället för att diskutera huruvida studenterna är anställningsbara efter sin examen kan en diskutera huruvida utbildningen är användbar för studenten. Detta synsätt grundar sig i en tanke om att den högre utbildningen ska leda till en kritiskt tänkande och medveten individ, som oavsett utbildning kommer att bidra till samhällsutvecklingen.

Närvarande lärare

En närvarande lärare är en lärare med intresse för sina studenter, där lärandet och lärandeprocessen för studenten står i fokus. Detta oberoende av fysisk uppehållsort för lärare respektive student.

Treterminssystem

Ett treterminssystem innebär att läsåret delas upp i tre delar: vår-, sommar- och hösttermin.

Campus Gotland (CG)

Campus Gotland är det till Uppsala Universitet tillhörande Campus som är beläget på Gotland.

1. Värdegrund

- Rindi ställer sig bakom FN:s deklARATION om de mänskliga rättigheterna. Rindi anser att personer med pronomen andra än hon/han , och/eller personer som identifieras med en könsidentitet utanför det binära könssystemet innefattas av deklARATIONEN, även om deklARATIONEN i sig använder sig av binärt könkodade ord.
- Rindi tar aktivt avstånd från alla former av diskriminering.
- Rindi solidariserar sig med andra rörelser som verkar i samma anda som Rindi.
- Rindi är öppen för alla som delar ovanstående värderingar.
- Rindi är en partipolitiskt och religiöst obunden organisation.

2. Utbildningspolitisk grundsyn

Staten ska ha ett övergripande ekonomiskt och organisatoriskt ansvar för universitetet, men ej detaljstyra utbildning och forskning. Utbildningen ska anses vara en investering för samhället av samhället – inte bara för och av individen.

Ett av universitetets huvuduppdrag är att främja demokratiska ideal. Akademin ska även sträva efter att skapa förståelse för andra kulturer. Det är därför viktigt att universitetet arbetar aktivt för att vara en inkluderande organisation i enlighet med Bologna-processen. Kulturella skillnader finns inte bara i mötet mellan olika nationaliteter utan även i det egna samhället. Därför är det viktigt att socioekonomisk bakgrund ej har betydelse för individens möjlighet till studier. Utan samhällsanknytning är det omöjligt att

skapa en användbar utbildning. Universitetet bör övergripande, likväl som lokalt på Campus Gotland, genom en dialog med omgivningen underlätta för studenterna att hitta utvecklande kunskapsutbyten.

Rindi anser därför:

- att UU bör anse sina resurser vara en tillgång även för det omgivande samhället.
- att UU bör uppmuntra kritiskt tänkande samt ett deltagande i den samhälleliga debatten
- att universitetet ska arbeta aktivt för att motverka snedrekrytering.
- att universitetet ska främja att studentpopulationen som antas, deltar och avslutar högre utbildning på alla nivåer avspeglar befolkningens mångfald.
- att UU ska följa högskolelagen och högskoleförordningen, samt de lokala föreskrifterna.
- att UU ska samarbeta med andra lärosäten för att få in fler influenser som kan föra grundutbildning och forskning framåt.

Universitetet ska använda och följa sina policydokument och hålla dem kontinuerligt uppdaterade samt garantera att studentrepresentanter får tillgång till dokumenten.

Följande strategier/handlingsplaner/policydokument och regler som gäller vid UU ska enkelt kunna hittas av studenterna på exempelvis CG:s hemsida:

- Strategi för forskning vid CG
- Strategi för grundutbildningen
- Handlingsplan för likabehandling
- Arbetsordning för intendentur och planeringsråd
- Internationaliseringspolicy
- Miljöpolicy
- Antagningsordning
- Examensregler
- Regler för studenternas arbetsvillkor
- Anställningsordning
- Riktlinjer för anställning av lärare
- Skyldigheter

3. Rätten till utbildning

För att ha möjlighet att ta del av högre utbildning ska Universitetet tillhandahålla aktuellt och lättöverskådligt informationsmaterial, på både svenska och engelska, om de utbildningar som erbjuds.

3.1 Kvalitet på Universitetet

Rindi kräver att UU ger kvalitetsarbetet högsta prioritet. Kvalitetsarbetet ska präglas av ett synsätt där studenten betraktas som medaktör, vilket innebär att studenternas kunskap och erfarenheter är betydelsefulla för att utbildningen ska utvecklas. Detta ska ske genom programråd, regelbundna kursutvärderingar, information om var studenter kan finna gamla kursutvärderingar samt ett system för att kontinuerligt hålla kursutvärderingarna aktuella. Som medaktör ska studenten bidra till planering och genomförande av undervisning.

Rindi kräver:

- att varje organ som utför kvalitetsarbete vid UU ska innefatta minst en studentrepresentant och en suppleant för denne. (Decembermöte 18)

3.2 Utbildningsupplägg

Rindi anser att det är UU:s ansvar att främja förutsättningar för obligatoriska moment under terminerna för såväl campus- som distansstudenter. Förutsättningarna inkluderar bland annat studenthälsa, studentboende, infrastruktur, och logistik. Då nya kurser och utbildningsprogram utvecklas bör universitetet beakta samhällets, studenternas och näringslivets behov. Universitetet bör även föra en minst femårig översikt över det behov som finns för utbildningen i samhället för att minimera risken att utbildningar blir nedlagda.

Rindi kräver:

- att alla campusstudenter vid UU ska ha rätt till i genomsnitt 15 timmars undervisning eller handledning per vecka (FUM 1 08/09).

Rindi anser:

- att föreläsningar och obligatoriska moment ska schemaläggas under veckodagar 08:00 - 17:00, såvida inte särskilda skäl föreligger. (Decembermöte 18)
- att UU kontinuerligt ska undersöka och utvärdera möjligheten att erbjuda undervisning på kvällstid, helger, halv- och kvartsfart så att de som är verksamma på arbetsmarknaden ges möjlighet till fristående kurser. (Decembermöte 18)

3.3 Distansutbildning

Distansutbildningen är ett bra komplement till campusstudier. Den ger möjlighet att komplettera och bredda sin utbildning, för såväl helårsstudenter som personer som enbart vill läsa enstaka kurser. Distansutbildning ska dock inte anses vara ett alternativ till campusstudier.

Därför kräver Rindi:

- att distansutbildningen ska uppfylla samma kriterier gällande kvalitetskraven och den vetenskapliga anknytningen, som den icke utlokaliserade universitetsutbildningen.
- att UU ska ha personal som arbetar med att samordna alla frågor som berör distansstudenter.

- att distansutbildning ska ses som ett möjligt och attraktivt komplement till campusstudier för att främja ett livslångt lärande. (Decembermöte 18)

3.4 Sommarkurser

Sommarkurser är ett bra system för de studenter som vill studera under ett treterminssystem. För att främja detta bör utbudet bestå av kurser som kompletterar eller ingår i det ordinarie kursutbudet. Att bedriva sommarkurser vid CG kan dock vara problematiskt, eftersom turistsäsongen på Gotland drastiskt påverkar tillgången av boende negativt.

Rindi kräver:

- att CG ska beakta studenternas önskemål vid planeringen av sommarkurser, samt ha en god framförhållning vid planering och förändring av kursutbudet vid sommarkurser.
- att CG i de fall då undervisningen endast kan förläggas under sommartid ska beakta studenternas förutsättningar att klara av studierna och se till att skapa underlag som gör det möjligt för studenterna att fullfölja sina studier.
- att ledningen vid CG tillsammans med Region Gotland och ansvariga inom näringslivet aktivt arbetar för att alla sommarstudenter ska ha fullgoda bostadsmöjligheter (FUM 1 08/09).

3.5 Studieavgifter

Utbildning bör ses som en investering för och av samhället. För att alla individer, oavsett socioekonomisk bakgrund, ska ha möjlighet att konkurrera på likvärdiga villkor är det viktigt att hela utbildningskedjan, från grundskola till akademi, ger likvärdiga förutsättningar för kontinuerligt fortsatta studier.

Därför anser Rindi:

- att all högre utbildning ska vara avgiftsfri

3.6 Uppdragsutbildning

Rindi anser:

- att uppdragsutbildningar inte får ske på bekostnad av ordinarie verksamhet.

4. Pedagogik

För att säkra att studenten får bästa möjliga utbildning är det viktigt att undervisande personal är kompetent inom det område hen undervisar. Det är dessutom viktigt att ge alla studenter bästa möjliga tillgodogöra sig undervisningen, vilket rimligen sker genom att undervisande personal besitter en pedagogisk kompetens. Viktigt är även att undervisningen har en tydlig koppling till relevant och aktuell forskning.

Rindi kräver

- att utbildningen ska vara planerad och strukturerad, med en närvarande pedagog. Rindi kräver att undervisningen är inkluderande.
- att alla anställda lärare har pedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng.
- att lärare ska vara vetenskapligt insatta i ämnet de är anställda att undervisa inom.
- att provföreläsningar ska anordnas för alla sökanden vid tjänstetillsättning.
- att pedagogiska likväl som vetenskapliga meriter ska ha betydelse vid tjänstetillsättning.
- att utbildningarna vid CG har relevanta och aktuella kopplingar till näringslivet
- att lärares forskning ej går ut över studenternas utbildning.
- att UU följer sina riktlinjer kring pedagogisk kompetens vid anställningsförfaranden. (Decembermöte 18)

Rindi anser

- att universitetet bör tillhandahålla vidareutbildning i pedagogik för sina lärare.
- att CG ska möjliggöra för och informera kring studenternas medverkan på provföreläsningarna.
- att även internationella meriter ska tas i beaktande vid nyanställning.

4.1 Videolänksundervisning

Det är viktigt att universitetet använder sig av undervisningsformer som tillåter god kontakt mellan student och lärare. Dialog är en viktig del i att upprätthålla en god arbetsmiljö för både student och lärare och även en förutsättning för bra pedagogik.

En undervisningsform som används frekvent vid CG och som har visat sig medföra så kallade ”barnsjukdomar” är föreläsningar via videolänk. Därför ställer kåren ett antal krav specifikt gällande videolänksundervisning.

Rindi kräver:

- att alla lärare som undervisar via videolänk har pedagogisk utbildning och teknisk kunskap för videolänk.
- Att det på båda orter ska finnas teknisk hjälp i form av tekniskt kunnig personal på plats.
- att ett campusöverskridande råd finns med ansvar att utbilda och samordna videolänksföreläsningar och dess teknik.
- att universitet prioriterar studenter och studenters utbildning även i undervisningsformer som nyttjar teknik.
- att studenter som tillgodogör sig större delen av sin utbildning via videolänksundervisning har möjlighet att minst en gång per termin få ett personligt videomöte med sin lärare. (Decembermöte 18)

5. Disciplinärenden

Fusk definieras enligt Högskoleförordningen som; *“en student som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas”*. Det är Rindis ansvar att stödja studenter genom ett disciplinärende.

Rindi anser:

- att fusk och plagiat inom utbildningen är oacceptabelt.

6. Utvärdering

För att kunna kvalitetssäkra utbildningen är det en grundläggande förutsättning att studenterna har möjlighet att uttrycka sina åsikter om utbildningen. Ett sätt att skapa och upprätthålla denna förutsättning är genom kursutvärderingar.

Rindi kräver:

- att kursutvärderingar är en obligatoriska uppgift för kursansvariga.
- att utvärderingarna ska relateras till kursplanen där såväl kursplanens innehåll som form ska utvärderas.
- att utvärderingarna ska ses som en viktig del i den kvalitetshöjande processen.
- att studenter vid CG ska spela en central roll vid utvärderingsarbetet. Kursansvarig lärare ska ta ansvar för att utvärderingar genomförs.
- att utvärderingarna ska ha ett övergripande och gemensamt ramverk, med utrymme för individuella tillägg, gällande samtliga utbildningar för att möjliggöra en tvärvetenskaplig jämförelse av utbildningskvalitet. (Decembermöte 18)
- att utvärderingarna ska dokumenteras, sammanställas och analyseras av annan än berörd kursansvarig för att garantera en opartisk presentation.
- att ämnes- och kursansvarig ansvarar för resultatuppföljning samt att hänsyn tas till denna uppföljning vid kursutvecklingsarbetet.
- att en programutvärdering bör göras minst två gånger per år för att kurserna ska sättas in i sitt sammanhang. Till hjälp bör programråd och kursutvärderingar användas.
- att alla utvärderingar vid CG ska diarieföras och tillhandahållas som offentliga handlingar.

7. Examensstruktur

Examensstrukturen vid CG bör omfatta fyra generella examina; högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. (FUM 1 08/09). För att kunna bedöma examen måste alla kurser klassificeras i nivåer.

Rindi kräver:

- att om högskoleenheten ska få ha examensrättigheter måste den noga efterleva högskoleförordningen och högskolelagen.
- att examensordningen ska följa internationell standard.

8. Studentinflytande

Studenterna är de som närmast berörs av de beslut som fattas i olika organ vid UU, eftersom de i sin vardag möter, upplever och påverkas av effekterna av besluten.

Därför kräver Rindi:

- att studenterna ska ha ledamöter i alla beslutande, rådgivande och beredande organ vid UU, såväl i permanenta som tillfälliga, som tar beslut som inverkar direkt eller indirekt på utbildningen.

Ordinarie ledamöter ska ha yttrande-, förslags-, och rösträtt. För att säkerställa kontinuiteten i studenternas representation ska studenterna alltid ha rätt till suppleanter. Suppleanterna ska ges närvaro- och yttranderätt vid samtliga möten.

Genom detta får studenterna möjlighet till direkt inflytande över UU:s verksamhet, samtidigt som de på ett aktivt sätt får ta ansvar för sin utbildning genom att vara med och utforma den. Den enskilde studenten ska ges möjlighet att påverka sin studiesituation aktivt. Detta bidrar till ett engagemang för utbildningen och större trivsel i studiesituationen. UU ska även möjliggöra för de studenter som läser en distansutbildning att vara med och påverka sin studiesituation.

8.1 Fysisk studiemiljö

Den fysiska studiemiljön är viktig. Utan en omgivning som tillåter koncentration och studiero kan det vara svårt för studenten att tillgodogöra sig kunskap. Att ha lokaler som fungerar och gynnar studierna ligger i både universitetets och studentens intresse.

Rindi kräver:

- att de lokaler som används för undervisning ska vara ändamålsenliga.
- att studenterna har tillgång till funktionella läs- och grupparbetsrum.
- att studenterna också har tillgång till mötesplatser med avspända och lugna miljöer (FUM 1 09/10).
- att det ska finnas funktionella och tillgängliga datorsal (FUM 1 09/10, Decembermöte 18).
- att det på Campus ska finnas en god internetuppkoppling för alla studenter (FUM 1 09/10).
- att studenternas behov av lokaler går före externa aktörers behov.
- att olika former av funktions-/eller rörelsehinder inte ska vara ett hinder för att bedriva högre studier. (Decembermöte 18)
- Lokalerna ska vara anpassade och möjlighet till assistans och hjälpmedel för att klara av studiesituationen ska finnas tillgängligt.
- att om särskild information eller skyddsutrustning krävs vid undervisning ska UU tillhandahålla sådan (FUM 1 08/09).

8.2 Psykosocial studiemiljö

Den psykosociala arbetsmiljön är minst lika viktig som den fysiska. Det är mycket viktigt att universitetet och kåren samverkar för att skapa en välfungerande psykosocial arbetsmiljö, men universitetet bär huvudansvaret. Rindi anser att alla former av trakasserier och mobbning är allvarliga problem som utgör hot mot studentens studieglädje, psykiska hälsa och möjligheter till framgång i studierna.

Rindi kräver;

- att ingen diskriminering får förekomma. Alla studenter ska behandlas likvärdigt.
- att UU aktivt arbetar för att motverka trakasserier.
- Att UU ska upprätta en situationsanpassad handlingsplan för en skyndsam handläggning av trakasseriärenden.
- att en välplanerad introduktion sker för att hjälpa de nyantagna att snabbt komma in i studierna och anpassa sig till den nya miljön. Mottagandet av nya studenter är viktigt, eftersom nyinflyttade studenter saknar det naturliga skyddsnet som finns på hemorten.
- att information om scheman, tentamina, resultat med mera ska finnas lättillgängligt i god tid.

- att studenterna ska omfattas av lagstiftning som motverkar och skyddar mot alla former av trakasserier och mobbning.

Vidare anser Rindi

- att studievägledningens funktioner ska vara en naturlig del av studielivet. Studievägledaren ska underlätta studentens planering inför/under studierna och eventuellt stöd ska erbjudas de studenter som ej har möjlighet att följa studieplanen.

9. Studenthälsan

Studiesituationen ställer särskilda krav och medför exponering för både fysiska och psykiska hälsorisker. Studenterna är därför i behov av en specifik hälsovård som har kunskap om studenternas situation och som är förtrogen med studiespecifika problem.

Därför kräver Rindi:

- att UU ska säkerställa att ett studenthälsoteam finns tillgängligt på campus Gotland.
- att resurserna till studenthälsan ska öka i proportion till studentpopulationens storlek och behov.
- att studenthälsan ska vara avgiftsfri för studenter.

Vidare anser Rindi:

- att huvudmannaskapet för studenthälsovården ska vara statligt och ligga på UU.
- att studenthälsovården i första hand ska fokusera på förebyggande och kurativa insatser.
- att studenthälsans verksamhet ej kan anses vara lyckad om den inte är medvetandegjord hos och till gemene student.

10. Studenters boende

10.1 Studentbostäder

Goda bostadsförhållanden ökar förutsättningarna för att bedriva framgångsrika studier. Studenternas bostadssituation bör ses som en integrerad del av den akademiska miljön och samhällets utbildningspolitik. Bostäder bör byggas för att kunna användas av hela populationen, inte delar. Därför ska inte studentbostäder undantas från de allmänna reglerna vid byggandet av bostäder avsedda för studenter.

Rindi anser:

- att bostadsproblem, vare sig de är orsakade av bristande utbud eller orimliga prislägen för studenter, inte ska innebära att den enskilde studenten tvingas avstå från studier.
- att alla studenter har rätt till en bra och billig studentbostad. Eftersom studenter är en grupp med individuellt varierande behov, behöver detta även återspeglas i tillgången till varierande alternativ av studentbostad..
- att studenter med funktionsvariationer ska ha tillgång till ett varierat utbud av anpassade studentlägenheter, utan extra kostnad, som är integrerade med övriga studentboendet.
- att studentbostäder ska byggas i relation till CG:s storlek, samt att hänsyn bör tas till miljöaspekter vid nybyggnation av studentbostäder.

- att studentlägenheter ska byggas i enlighet med rådande byggnadsregler.
- att alla studenter har rätt till en studentbostad.
- att studentbostaden ska finnas tillgänglig studenten 12 månader om året utan avbrott i kontraktstiden, för exempelvis sommaruthyrning. (Decembermöte 18)

11. Finansiering av högre studier

11.1 Studiemedel

Rindi kräver:

- att reglerna för finansieringssystemets ska vara tydliga och överskådliga så att studenten långsiktigt kan planera sina studier och sin ekonomi.
- ett studiemedelssystem som strävar efter att vara uppbyggt på en ökande majoritet bidrag gentemot lån. (Decembermöte 18)
- att studiemedelssystemet ska vara utformat så att det inte medverkar till en social snedrekrytering.
- att totalbeloppet av tilldelade studiemedel ska vara indexreglerat och tillräckligt för att studenten ska kunna upprätthålla skälig levnadsstandard.
- att studielånet ska vara pensionsgrundande.
- att studiemedel ska tilldelas studenten så länge denne studerar i den takt som krävs för förnyade studiemedel.
- att studiemedelssystemet främjar ett dynamiskt livslångt lärande. (Decembermöte 18)

Rindi anser:

- att medan fribeloppet kvarstår ska det vara läsårsbaserat samt att Rindi aktivt ska arbeta för att höja fribeloppet (FUM 2 08/09).
- att inkomstprövning ska finnas (FUM 2 08/09).
- att studiefinansieringen ska vara uppbyggd utifrån principen om ett delat ansvar mellan staten och studenten.
- att staten ska ha ett ansvar för att ekonomiskt stödja det växande antal studenter som väljer att förlägga sina studier utomlands. Kostnader för terminsavgifter, resor och försäkringar ska kunna finansieras med utökat studiemedel som är anpassat efter de kostnader studier i det tilltänkta landet medför.

11.2 Studiemedelsprövning

Rindi kräver

- att studieresultatsprövning ska ske på ett likvärdigt sätt för alla studenter med hänsyn taget till olika utbildningars varierande utformning.
- att det ska finnas möjlighet att göra lokala undantag från de nationella prövningarna.
- att studieresultatskravet för att erhålla studiemedel ska vara förutbestämt, samt fastställt till en rimlig nivå av den totala poängsumman.
- att varje student ska ha rätt att studera ett första år med studiemedel med lägre meritkrav, men att krav kan ställas på studenten att återhämta förlorade poäng under nästkommande termin.
- att särskilda skäl ska kunna åberopas vid prövning av studieresultat för erhållande av nya studiemedel.

11.3 Återbetalning samt skuldutveckling

Rindi kräver:

- att förändringar i studiemedelssystemet inte får medföra att villkoren för tidigare tagna studielån försämras.
- att studieskulden ska avskrivas vid pension, dödsfall eller vid särskilda skäl. Studiemedelssystemet ska vara gynnsamt nog för studenten att avskrivningen vid ålderspension normalt inte ska behöva utnyttjas.
- att skulden inte får bli en livslång belastning på den personliga ekonomin.

11.4 Reserabatter

Rindi anser:

- att målsättningen bör vara att studenten ska ha rabatterade resor över hela världen, för att underlätta studier i andra länder.

11.5 Avdrag för studier

Rindi anser att studier likställs med förvärvsarbete. Därför anser Rindi att de avdragsgilla kostnader som enligt svensk skattelagstiftning kan åberopas vid förvärvsarbete även ska gälla vid studier.

12. Trygghet och försäkringar

Trygghet och försäkringar syftar här i huvudsak på de rättsliga regler och lagar som riksdagen instiftat för att ge alla medborgare en social grundtrygghet, det som kallas det svenska socialförsäkringssystemet. Studenter omfattas inte av detta system där det anknyter till inkomst- och arbetstagarbegrepp, ett missförhållande som inverkar negativt på studenternas sociala skyddsnet.

12.1 Försäkringens omfattning

Rindi anser att studenter ska kunna upprätthålla fullgod levnadsstandard och därför omfattas av ett skyddsnet som garanterar detta.

Rindi kräver:

- att ingen skillnad ska göras mellan studenter och andra medborgare

12.2 Sjukförsäkring

Vid sjukskrivning under tid för vilken studenten erhåller studiemedel ska den ekonomiska situationen vara densamma som om studenten vore frisk. Skulle sjukskrivning fortskrida även under tid för vilken studenten inte erhåller studiemedel ska studentens ekonomiska förhållande bibehållas vid samma nivå som under studietiden. Rindi kräver därför att staten åläggs ansvar för studenten så att denna omfattas av samma grundtrygghet som inom den allmänna sjukförsäkringen.

Rindi anser:

- att alla studenter ska omfattas av socialförsäkringssystemet.

12.3 Arbetskadeförsäkring

Studenter kan drabbas av skador i samband med sin huvudsysselsättning, studier. Om detta inträffar kräver Rindi att studenterna ska ersättas av huvudman för utbildningen på samma sätt som för förvärvsarbete.

12.4 Föräldraförsäkring

Rindi anser att det ska vara möjligt att kombinera studier med föräldraskap.

Rindi kräver:

- att föräldrar som studerar ska vara berättigade en skälig levnadsstandard genom möjlighet till nyttjande av föräldraförsäkringen. (Decembermöte 18)

12.5 Arbetslöshetsförsäkring

Rindi kräver:

- att studenter som har kvalificerat sig för frivillig inkomstrelaterad försäkring (A-kassa) när de börjar studera, ska ha rätt att utnyttja densamma under sommarledighet.

12.6 Ekonomiskt bistånd

Rindi kräver:

- att studenter ska bedömas på ett likvärdigt gentemot andra regioninvånare vad gäller möjlighet till ekonomiskt bistånd (försörjningsstöd) från regionen.

13. Alkohol och droger

13.1 Universitetets ansvar

Eftersom universitetet har huvudansvar för arbetsmiljön är det viktigt att detta tas på allvar i alla frågor som rör densamma. Därför är det viktigt att studenthälsan informerar studenterna om alkohol- och drogfrågor.

Rindi anser:

- att föreläsare har rätt att från campus avvisa student som är påverkad av alkohol eller andra droger.

Rindi kräver:

- att föreläsaren, eller representant för UU, ska hänvisa studenten till studenthälsan om studenten vid upprepade tillfällen påträffas på UU påverkad av alkohol eller andra droger.
- att UU, genom studenthälsan, ska erbjuda hjälp till studenter med alkohol- och drogproblem.
- att föreläsare som är påverkade av alkohol eller andra droger ska avvisas från campus.

14. Miljö och klimat

Samhället påverkar genom våra handlingar i vardagen miljö och klimat på både kortare och längre sikt.

Rindi anser:

- att UU kan bidra till att minska sin del av denna påverkan (FUM 2 08/09).

14.1 Universitetets ansvar

Rindi anser:

- att UU i sin verksamhet, utbildning eller annat, bör sträva efter att orsaka så liten skada på miljö och klimat som möjligt (FUM 2 08/09).
- att UU ska informera studenter och personal om hur de kan agera för att minska sin egen påverkan på miljö och klimat (FUM 2 08/09).
- att UU bör prioritera en entreprenörs miljö- och klimathänsyn vid upphandling av varor och tjänster (FUM 2 08/09).
- att UU bör utveckla utformningen av möten för att möta dagens krav på distans- och videolänksmöten. (Decembermöte 18)